



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕНЕДЖМЕНТ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ»

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |       |                                            |                     |                                                                                                                                                                         |                     |                       |              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|--------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|--------------|--|
| Галузь знань                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |       | 01 «Освіта / Педагогіка»                   |                     |                                                                                                                                                                         | Освітній рівень     |                       | бакалавр     |  |
| Спеціальність                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |       | 017 «Фізична культура і спорт»             |                     |                                                                                                                                                                         | Семестр             |                       | 8            |  |
| Освітньо-професійна програма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |       | « Фізична культура і спорт »               |                     |                                                                                                                                                                         | Тип дисципліни      |                       | обов'язкова  |  |
| Факультет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |       | Економіки і менеджменту                    |                     |                                                                                                                                                                         | Кафедра             |                       | Менеджмент   |  |
| Обсяг:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Кредитів ECTS | Годин | За видами занять:                          |                     |                                                                                                                                                                         |                     |                       |              |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3             | 90    | Лекцій                                     | Семінарських занять | Практичних занять                                                                                                                                                       | Лабораторних занять | Самостійна підготовка | Вид контролю |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |       | 16                                         | -                   | 16                                                                                                                                                                      | -                   | 58                    | Екзамен      |  |
| ВИКЛАДАЧІ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |       |                                            |                     |                                                                                                                                                                         |                     |                       |              |  |
| Белікова Олена Юріївна<br>Фоміченко Інна Петрівна <a href="mailto:inna_fomichenko@ukr.net">inna_fomichenko@ukr.net</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |       |                                            |                     |                                                                                                                                                                         |                     |                       |              |  |
| АНОТАЦІЯ КУРСУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |       |                                            |                     |                                                                                                                                                                         |                     |                       |              |  |
| Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |       |                                            |                     |                                                                                                                                                                         |                     |                       |              |  |
| Освітні компоненти, які передують вивченню                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |       | 1. Психологія фізичного виховання і спорту |                     |                                                                                                                                                                         |                     |                       |              |  |
| Освітні компоненти для яких є базовою                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |       | 1. Загальна теорія підготовки спортсменів  |                     |                                                                                                                                                                         |                     |                       |              |  |
| Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |       |                                            |                     |                                                                                                                                                                         |                     |                       |              |  |
| Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |       |                                            |                     | Фахові компетентності спеціальності (ФКС)                                                                                                                               |                     |                       |              |  |
| ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.<br>ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.<br>ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.<br>ЗК 4. Здатність працювати в команді.<br>ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.<br>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.<br>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.<br>ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). |               |       |                                            |                     | ФКС 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.<br>ФКС 14. Здатність до безперервного професійного розвитку. |                     |                       |              |  |

## Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)

ПРН 1. Студент здатний здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв’язання існуючих проблем.

ПРН 2. Студент здатний спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПРН 4. Студент здатний показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

ПРН 19. Студент здатний аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб’єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

ПРН 20. Студент здатний використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Анотація      | Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту – це спеціальна теорія і практика управління фізкультурними та спортивними організаціями в ринкових умовах, один із галузевих видів менеджменту, одна з галузевих сфер управлінської діяльності в умовах ринку. Спорт і фізична культура функціонують у сучасній Україні у формі різноманітних фізкультурних і спортивних організацій, а саме: клубів професійного спорту, клубів для аматорського, робочого спорту тощо. Усім, хто цікавиться фізичною культурою і спортом, та навіть тим, хто далекий від них, добре знайомі назви таких спортивних організацій, як федерація футболу, дитячо-юнацька спортивна школа, фітнес-клуб, фізкультурно-оздоровчий центр, спортивний комплекс, плавальний басейн тощо.. Дисципліна «Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту» посідає важливе місце в структурно-логічній схемі підготовки бакалаврів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Мета          | Формування у здобувачів цілісного уявлення щодо сутності менеджменту у сфері фізичної культури і спорту як універсальної діяльності з вивчення, проектування, організації процесу управління фізкультурно-спортивних організацій.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Формат        | Лекції (очний, дистанційний формат), семінарські заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), самостійна робота студента, підсумковий контроль – екзамен (очний, дистанційний формат)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| «Правила гри» | <p><b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Відвідування занять є обов’язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали.</li> <li>✓ Починаючи з другого заняття, на якому студент був відсутній без поважних причин, він зобов’язаний його відпрацювати у встановленому порядку</li> <li>✓ Порядок ліквідації заборгованостей пропущених занять погоджується між викладачем та студентом і може бути виконана у вигляді усної відповіді, підготовки короткого повідомлення на практичному занятті чи розгорнутого реферату на певну тему.</li> </ul> <p><b>Політика академічної доброчесності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Списування (копіювання тексту) під час виконання письмових контрольних робіт та екзаменів заборонені.</li> <li>✓ Користування мобільними пристроями допускається лише з дозволу викладача під час онлайн-тестування та підготовки практичних завдань.</li> <li>✓ Самостійні роботи у вигляді рефератів, доповідей, презентацій повинні мати коректні текстові посилання на використані інформаційні джерела.</li> <li>✓ Презентації та виступи мають бути авторськими, оригінальними.</li> </ul> |

## СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

|                 |                                                                                        |                              |                                                                    |                          |                                                                                        |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Лекція 1</b> | Суть і значення менеджменту у сфері фізичної культури і спорту                         | <b>Семінарське заняття 1</b> | Методи менеджменту у фізичній культурі та спорті                   | <b>Самостійна робота</b> | Суть і значення менеджменту у сфері фізичної культури і спорту                         |
| <b>Лекція 2</b> | Фізкультурно-спортивна організація як об'єкт менеджменту                               | <b>Семінарське заняття 2</b> | Технологія створення фізкультурно-спортивної організації           |                          | Фізкультурно-спортивна організація як об'єкт менеджменту                               |
| <b>Лекція 3</b> | Інформація та комунікація у менеджменті фізичної культури і спорту                     | <b>Семінарське заняття 3</b> | Інформаційне забезпечення менеджменту у фізичній культурі і спорті |                          | Інформація та комунікація у менеджменті фізичної культури і спорту                     |
| <b>Лекція 4</b> | Майстерність управління фізкультурно-спортивними організаціями                         | <b>Семінарське заняття 4</b> | Формування та розвиток колективу (колоквіум)                       |                          | Майстерність управління фізкультурно-спортивними організаціями                         |
| <b>Лекція 5</b> | Планування діяльності спортивних організацій                                           | <b>Семінарське заняття 5</b> | Види планування спортивних організацій та їхній зв'язок            |                          | Планування діяльності спортивних організацій                                           |
| <b>Лекція 6</b> | Формування команд, які перемагають                                                     | <b>Семінарське заняття 6</b> | Мотивація та стимулювання персоналу                                |                          | Формування команд, які перемагають                                                     |
| <b>Лекція 7</b> | Контроль у системі менеджменту фізкультурно-спортивних організацій                     | <b>Семінарське заняття 7</b> | Система контролю та умови її ефективного функціонування            |                          | Контроль у системі менеджменту фізкультурно-спортивних організацій                     |
| <b>Лекція 8</b> | Економіко-соціальні основи діяльності організацій фізкультурно-спортивного спрямування | <b>Семінарське заняття 8</b> | Ринкові відносини в спорті                                         |                          | Економіко-соціальні основи діяльності організацій фізкультурно-спортивного спрямування |

## МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран; Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=553>

## ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основна література</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Криштанович С. Спортивний менеджмент : навч. посіб. Світлана Криштанович. - Львів : ЛДУФК ім. Івана Боберського, 2020. - 208 с.</li> <li>Федоренко В.Г. Менеджмент. Підручник. К.: Вид. Алерта. 2015. - 492 с.</li> <li>Бутко М.П. та ін. Стратегічний менеджмент. Навч. посіб. / М.П. Бутко та ін. - Чернігів: ЧНТУ, 2019. - 371 с.</li> <li>Шкільняк М.М. та ін. Менеджмент. Навч. посіб. / М.М. Шкільняк та ін. - Тернопіль: Крок, 2017. - 252 с.</li> <li>Кузьмін О.Є. Менеджмент: графічна і таблична візуалізація навч. посіб. / О.Є. Кузьмін та ін. - Львів, видав. Львівської політехніки, 2014. - 156 с.</li> <li>Криштанович С. Менеджмент і маркетинг у фізичній культурі і спорті. Навч. посіб. С. Криштанович, В. Холявка. - Львів.: ЛДУФК, 2018. - С.</li> <li>Ковальчук Г.П. Менеджмент в галузі фізичної культури і спорту: навч. посіб. / Г.П. Ковальчук, - Кам'янець-Подільський: Рута, 2014. - 227 с.</li> </ol> | <b>Додаткові джерела</b> | <p>Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Жданова О. Основи управління сферою фізичної культури і спорту : навч. посіб. / Ольга Жданова, Любов Чеховська. - Львів : ЛДУФК, 2017 – 224 с.</li> <li>Имас Е. В. Маркетинг в спорте: теория и практика : [монография] / Е. В. Имас, Ю. П. Мичуда, Е. В. Ярмолюк. - Киев : Олимпийская литература, 2015. - 228 с.</li> <li>Имас Е. Тенденції розвитку у сфері фізичної культури та спорту в умовах сучасного ринку / І Євген Имас, Юрій Мичуда // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. - 2015. - № 2. - С. 142-149.</li> <li>Криштанович С. Етапи підготовки системи формування професійної компетентності спортивних менеджерів / С. Криштанович // Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи : зб. наук. пр. - Конін ; Ужгород ; Дрогобич, 2018. - С. 200-202.</li> <li>Криштанович С. Система формування ключових компетентностей майбутніх менеджерів фізичної культури і спорту / С. Криштанович // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота : [зб. наук. пр.]. -- Ужгород, 2018. - Вип. 1(42), ч. 1. - С. 122-126.</li> <li>Kryshtanovych S. Concept of Future Sports Managers' Professional Competences Formation / M. Kryshtanovych, S. Kryshtanovych, M. Havrylyuk // Ukrainian Journal of Educational Research. - 2017. - Vol. 2, N 1(2). - P. 57-61</li> </ol> <p>Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12">http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12</a></li> <li><a href="https://zakon.rada.gov.ua/iaws/show/42/2016">https://zakon.rada.gov.ua/iaws/show/42/2016</a></li> <li><a href="http://www.nbuv.gov.ua">www.nbuv.gov.ua</a></li> <li><a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12</a></li> <li><a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/755-15">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/755-15</a></li> </ol> |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| СИСТЕМА ОЦІНКИ                                                                |                         |            |      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Склад модулів                                                                 |                         | Сума балів | ECST | Оцінка       | Рівень компетентності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Форми та методи контролю                                                      | Рейтингова оцінка, бали | 90 - 100   | A    | відмінно     | Високий<br>Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається. |
| Усне опитування на практичних заняттях, тестування                            | 10                      | 81 - 89    | B    | добре        | Достатній<br>Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни                                                                                                                                                                                                    |
| Колоквіум                                                                     | 30                      | 75 - 80    | C    |              | Достатній<br>Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.                                                                                                                                                                                    |
| Реферат, як результат самостійної індивідуальної роботи студента              | 10                      | 65 - 74    | D    | задовільно   | Середній<br>Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                               |                         | 55 - 64    | E    |              | Середній<br>Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Презентація, як результату самостійної роботи студентів                       | 10                      | 30 - 54    | FX   | незадовільно | Низький<br>Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Модульна контрольна робота № 1,2                                              | 20                      | 0 - 29     | F    |              | Незадовільний<br>Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Підсумковий іспит                                                             | 100                     |            |      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни |                         |            |      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Розробник:  
О.Ю. Белікова д.е.н., доцент  
кафедри економіки та менеджменту

«          »            2020 р.

Гарант освітньої програми:

к.п.н., доцент

Ю. О. Долинний

«          »            2020 р.

Затверджую:

Декан факультету економіки і менеджменту

«          »            2020 р.

Є. В. Мироненко

«          »            2020 р.

Розглянуто і схвалено  
на засіданні кафедри  
Протокол № 21 від 27.08.2020 р.

Завідувач кафедри

«          »            2020 р.

О. М. Олійник

